

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23»
(МБОУ СОШ № 23)**

356246, Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск,
ул. Александра Грибоедова, зд. 7

Тел. 8(86553)-2-13-88 e-mail: mbousosh.23@bk.ru

Принято на заседании
Педагогического совета
МБОУ СОШ №23
протокол №8 от 28.03.2024

Утверждено
приказ №168 от 08.04.2024 г.
Директор МБОУ СОШ №23
_____ Е.С.Сиденко

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №23»
за 2024 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчёт выполнен в соответствии с Законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №23»
Руководитель	Сиденко Евгений Степанович
Адрес организации	356246, Ставропольский край, Шпаковский раон, г. Михайловск, ул. Александра Грибоедова, зд.7
Телефон, факс	8(86553)2-13-88
Адрес электронной почты	mbousosh.23@bk.ru
Учредитель	администрация г. Михайловска Ставропольского края
Дата создания	2022 год
Лицензия	Серия Л035-01217-26/00496540 от 15.06.2022. г. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01217-26/01226551 от 30.05.2024 Срок действия - бессрочно

Основным видом деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №23» города Михайловска является реализация общеобразовательных программ

- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования
- дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых

В 2024 году педагогический коллектив МБОУ СОШ №23 ставил перед собой следующую **цель**: обеспечение качественного, бесплатного, доступного общего образования для граждан с учетом их способностей, желаний и возможностей в условиях цифровой образовательной среды.

В 2024 году использовались следующие формы обучения:

- очная (основная)
- индивидуальное обучение на дому
- семейное обучение

Изучение учебных предметов инвариантной части учебного плана было организовано с

использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Учебный план МБОУ СОШ №23 обеспечивал выполнение образовательной программы и гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ СОШ №23 является руководитель образовательного учреждения – директор. Компетенция и условия деятельности директора образовательного учреждения, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между комитетом образования администрации Шпаковского муниципального округа и директором образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с положениями об этих органах.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Мнение данных советов учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права обучающихся и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Административный Совет образовательного учреждения – это основной коллегиальный орган при директоре для координации усилий администрации по эффективному управлению образовательной организацией, для предварительного рассмотрения вопросов образовательной деятельности, подготовки к проведению крупных школьных мероприятий, решения текущих вопросов планирования, управления, ресурсного обеспечения образовательного процесса, взаимодействия с социальными партнерами. В состав Административного Совета входят директор и его заместители.

Для осуществления учебно-методической работы в Образовательной организации создан научно-методический совет, координирующий деятельность общественно-педагогических и научно-исследовательских формирований школы, методических объединений учителей, творческих педагогов, направленный на развитие научно-

методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности образовательного учреждения.

Методическое объединение осуществляет руководство учебно-воспитательной, методической, экспериментальной и внеклассной работой по нескольким учебным предметам.

В образовательном учреждении функционируют:

- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей естественно-научного цикла
- МО учителей начальной школы
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей истории
- МО учителей здоровьесберегающего и прикладного цикла

Для осуществления процесса воспитания, психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся школы создана служба психолого-педагогической работы, позволяющая:

- реализовать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного развития, социализации детей и подростков в условиях образовательного процесса
- оказывать содействие в разработке и реализации программ развития образовательного учреждения с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей
- создавать комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и медико-социальных проблем обучающихся.

В службу входят специалисты разного профиля:

- педагоги-психологи
- социальный педагог
- дефектолог
- логопед

В Образовательной организации функционирует Совет по профилактике правонарушений. Деятельность Совета направлена на:

1. Формирование у учащихся гражданского правового сознания и законопослушного поведения.
2. Создание условий для результативного социально-педагогического, административного, психолого-педагогического, индивидуального сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. Оказание действенной помощи и поддержки учащимся школы, совершившим правонарушения, преступления.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №23 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Образовательной организации.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Начало учебных занятий – 8:00

Продолжительность уроков – 40 минут.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	• 1 четверть – 35 мин • 2 четверть – 35 мин • 3 четверть – 40 мин • 4 четверть – 40 мин	5	33
2-4	2	40 мин	5	34
5-11	2	40 мин	5	34

Продолжительность учебных периодов

- в 1-4, 5-9 классах учебный год делится на 4 четверти
- в 10 и 11 классах – на 2 полугодия

IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №23 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023-2024 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	804
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	556
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	67

Всего в 2023-2024 году в образовательной организации получали образование 1427 обучающихся.

МБОУ СОШ №23 в 2022-2023 году реализовала следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом №12 от 31.08.2022 г.
- Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом №12 от 31.08.2022 г.
- Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом №12 от 31.08.2022 г.
- Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом №12 от 31.08.2022 г.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ СОШ № 23 реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся (Приказ №15 от 31.08.2022 г., вариант 4.3)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Приказ №15 от 31.08.2022 г., вариант 5.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Приказ №15 от 31.08.2022 г., вариант 6.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Приказ №15 от 31.08.2022 г., вариант 6.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Приказ №15 от 31.08.2022 г., вариант 6.3)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ №15 от 31.08.2022 г., вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ №15 от 31.08.2022 г., вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Приказ №15 от 31.08.2022 г., вариант 8.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Приказ №15 от 31.08.2022 г., вариант 8.4)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (Приказ №15 от 31.08.2022 г., вариант 1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (Приказ №15 от 31.08.2022 г., вариант 2)

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цель воспитания в МБОУ СОШ №23 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа строилась в соответствии с Федеральной программой воспитания для образовательных организаций общего образования и включает следующие модули:

1. «Ключевые общешкольные дела»

2. «Классное руководство»
3. «Школьный урок»
4. «Самоуправление»
5. «Детские общественные объединения»
6. «Экскурсии, экспедиции, походы»
7. «Профориентация»
8. «Организация предметно-эстетической среды»
9. «Внеурочная деятельность»
10. «Школьные медиа»
11. «Работа с родителями»

С 2022 учебного года в МБОУ СОШ №23 реализуется проект «Разговоры о важном». «Разговоры о важном» — это тематические классные часы, которые проводятся в 1-11 классах в начале каждой учебной недели 1 час в неделю (по понедельникам) за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность.

Цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранении

Направления воспитательной системы



Тематика педагогического совета:

Педсовет	Задачи
Нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения через различные виды деятельности.	Фундамент формирования у детей такого нравственного качества, как любовь к Родине, закладывается в школе. Поэтому одной из главных задач, стоящих перед учителем является создание у детей на уроках и во внеурочное время ярких представлений о родной стране и воспитание уважения к национальным традициям народов, проживающих в Российской Федерации, к истории и богатой культуре нашей Родины. Воспитание патриотических чувств у детей

	должно осуществляться посредством живой практической деятельности, прежде всего, через любовь к родителям, родному краю, городу, окружающей природе
--	---

Содержание деятельности МО классных руководителей

Основные направления деятельности	• Профессионально-развивающее • Культурно-творческое • Волонтерское • Спортивно-патриотическое • Гражданско-патриотическую
-----------------------------------	--

№ п/п	Тематика классных часов	Количество классных часов по данной тематике								
		1	2	3	4	5	6	7	8	10
1.	Гражданско-патриотические	8	7	11	9	10	9	7	6	7
2.	Духовно-нравственные	4	5	4	5	4	6	5	5	5
3.	Профилактика правонарушений	3	4	3	4	4	5	4	6	2
4.	ЗОЖ. Безопасность ребенка	4	4	5	5	5	5	4	5	5
5.	Профилактика экстремизма	2	4	2	2	2	2	4	3	1
6.	ПДД	9	7	10	7	10	7	7	7	10
7.	Антикоррупция	2	1	1	1	1	1	1	1	1
8.	Формирование и воспитание личностных качеств, классного коллектива	5	5	4	4	5	5	5	6	6

Инновационная деятельность

<i>Инновационные технологии</i>				
1.	Технология мастерских при проведении классных часов	Актуализация и осознание личного опыта	Занятие в группах	Освоение нравственно-ценностной категории «совесть»
2	Методика квеста	Игра, в которой задействуется одновременно и интеллектуальные способности, воображение и творчество	Занятие в группах	Формирование коллективизма, сплочённости, коммуникативности

Сетевое взаимодействие

<i>Внешние связи и сотрудничество</i>			
1	ДХШ «Детская художественная школа» г. Михайловска	Организация концертов учащихся муз школы в общеобразовательном учреждении	Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время, культурно- творческое развитие
2	ГБУ ДО «Центр молодежных проектов» г. Михайловск	Участие в играх, квестах, организованных ЦМП	Культурно-творческое, спортивно-патриотическое воспитание, занятость учащихся во внеурочное время
3	ЦДТ МБУДО «Центр детского творчества»	Участие в мероприятиях, организованных ДДТ.	

Проведенные традиционные мероприятия школы в 2024 году:

Сентябрь:

01.09.23 – Линейка ко Дню Знаний
 02.09.23 – День памяти Беслана
 07.09.23 – радиолинейка ко Дню начала блокады
 21.09.23 – День чистоты (экологические акции, уроки)

Октябрь:

05.10.23 – День учителя (праздник, концерт)

Ноябрь:

17.11.23 – День Добра
 30.11.23 – День Матери (изготовление открыток, акция «Не забудь поздравить маму»)

Декабрь:

НОВЫЙ ГОД

Тема, оформление, дискотека старшей школы
 Праздник средней школы Праздник начальной школы

Активом школы было подготовлены и проведены мероприятия:

День знаний.
 День учителя.
 День толерантности (День доброго отношения к людям)
 Новогодние мероприятия
 Сбор макулатуры

Охват обучающихся дополнительным образованием

Цель: формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация свободного времени.

Задачи: обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей. Вовлечение занимающихся в сферу услуг дополнительного образования, воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие традиций и культуры.

В МБОУ СОШ №23 реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- **Техническое** (Робототехника);
- **Физкультурно-спортивное** (Хореография, волейбол, футбол);
- **Художественное** (Театральная студия, художественная студия, театр мод);
- **Социально-педагогическое** (ЮИД);

Охват учащихся дополнительным образованием на 2024 г. составлял 687 учащихся.

В ДОП МБОУ СОШ №23 работают 6 педагогов дополнительного образования, 1 педагог-организатор. В 2024 году наиболее востребованными направлениями в дополнительном отделении образования детей были: **физкультурно-спортивное, в котором занимались 354 обучающихся и художественное, в котором занимались 192 обучающихся.**

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Цель работы педагогического коллектива по данному направлению: разработка и актуализация в общественном сознании молодежи новой ценностной модели личности молодого россиянина, основанной на толерантности, культуре мира, патриотизме, гражданской ответственности.

Цель:

1. Отследить социальную ситуацию развития в школе,
2. Выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения.
3. Оказывать помощь детям в определении своих возможностей, способностей.
4. Содействовать педагогам, родителям в воспитании и обучении детей.

Работа велась по следующим направлениям:

1. Профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Проведение психологических исследований: «Уровень готовности к школьному обучению» 1 классы, «Уровень учебной мотивации и адаптации» 5 класс, «Готовность к обучению на уровне среднего общего образования».
3. Индивидуальная психодиагностика по запросам родителей.
4. Оказание психологической помощи ребенку и семьям обучающихся.
5. Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении.
6. Индивидуальная работа с учащимися по запросу классных руководителей.

Профилактическая работа с обучающимися для предотвращения асоциального поведения и беседы, направленные на формирование культуры поведения, здорового образа жизни, предотвращения правонарушений среди учащихся проводились с привлечением инспектора ОДН и других служб системы профилактики асоциального поведения.

Это и месяцы правовых знаний, где учащимся разъясняют действующее законодательство и меру ответственности в случае противоправных действий с их стороны, и демонстрация документальных фильмов из жизни подростков, нарушающих закон. Специалисты рассказывают подросткам, как можно жить интересно и насыщенно, не переступив черту.

Перечень профилактических мероприятий за 2024 год

№ п\п	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Проведение родительских собраний «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Разъяснение действующего законодательства	14.03.2024

2.	Профилактика терроризма и экстремизма. Профилактика правонарушений.	20.09.2024
3.	Проведение социально-педагогического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ	10.10 - 20.10
4.	Проведение классных часов « В дни весенних каникул». «Профилактика правонарушений учащихся. Разъяснение действующего законодательства».	18.10.2024
5.	Проведение недели толерантности	10.10-16.10.
6.	Тематическая консультация «Давайте жить дружно»	15.10.2024
7.	Профилактические мероприятия «Административная ответственность за употребление токсичных и психотропных веществ, экстремизм». Профилактические мероприятия о соблюдении правил поведения на транспорте, в том числе на железной дороге.	11.11.2024
8.	Тематическая консультация «Права и обязанности несовершеннолетних»	14.11.2024
9.	Тематическая консультация « Мы против терроризма»	12.11.2024
10.	Профилактика ДТП	15.11.2024
11.	Проведение месяца правовых знаний	20.11-20.12
12.	Размещение на сайте школы и дверях информацию по тематике, направленную на формирование родительской ответственности об угрозе жизни и здоровья детей (открытые окна, водоемы, лес, пожары и т. д.) а так же об ответственности. Проведение классных часов «Безопасность на водоемах».	08.11.2024 20.12.2024
13.	В преддверии зимних каникул проведение классных часов «Профилактика правонарушений»	27.12.2024
14.	Программа «Правильные привычки»	06.12.2024 09.12.2024 11.12.2024

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На 2023-2024 учебный год были определены следующие направления работы педколлектива по содержанию и качеству подготовки учащихся:

- повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала
- создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец календарного года, в том числе:	1427
	– начальная школа	804
	– основная школа	556
	– средняя школа	67
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	4
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	3
	– в средней школе	3

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Начальная школа

В 1-х классах действует безотметочная система обучения.

Качество знаний по итогам 2023-2024 учебного года по классам и предметам представлено в таблице:

Класс	Количество учащихся		На «5»		На «4» и «5»		С одной «4»		С одной «3»		Качество знаний, %	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
1-е классы	230	228	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2-е классы	144	240	31	51	78	121	5	20	7	22	76	71
3-е классы	104	199	11	21	45	104	8	12	16	12	54	61
4-е классы	75	137	12	20	35	65	3	5	5	8	63	60
1-4	553	804	54	92	158	290	16	37	16	42	38	64

Качество знаний по классам и предметам:

	Рус. язык	Лит. чт.	Матем.	Окр. мир	Ин. язык	ИЗО	Музыка	Технол.	Физкульт.
2А	75	92	83	92	96	100	100	100	100
2Б	64	85	69	76	90	100	100	100	100
2В	88	100	88	96	100	100	100	100	100
2Г	79	92	87	92	96	100	100	100	100
2Д	62	91	70	70	100	100	100	100	100

2Е	88	100	100	92	100	100	100	100	100
2Ж	74	89	79	100	84	100	100	100	100
2З	79	95	91	100	79	100	100	100	100
2И	62	92	71	87	100	100	100	100	100
2Ю	64	92	76	80	100	100	100	100	100
ИТОГО	73	93	81	88	94	100	100	100	100
3А	52	83	59	79	69	96	96	96	96
3Б	85	96	89	93	93	100	100	100	100
3В	69	96	65	86	89	100	100	100	100
3Г	88	88	88	96	84	100	100	100	100
3Д	66	85	74	74	74	100	100	100	100
3Е	76	100	84	88	96	100	100	100	100
3Ж	75	91	83	100	83	100	100	100	100
ИТОГО	73	91	77	88	84	99	99	99	99
4А	78	85	85	85	78	100	100	100	100
4Б	66	93	76	79	97	100	100	100	100
4В	69	81	81	77	81	100	100	100	100
4Г	63	85	74	70	67	100	100	100	96
4Д	68	89	79	79	79	100	100	100	100
ИТОГО	69	87	79	78	80	100	100	100	99
ИТОГО 2-4 классы	72	90	79	85	86	99	99	99	99

Основная школа

Итоги 2023-2024 учебного года

Класс	Количество учащихся		На «5»		На «4» и «5»		С одной «4»		С одной «3»		Качество знаний, %	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
5-е классы	97	138	7	2	45	72	10	7	7	11	53	59
6-е классы	73	137	6	10	32	50	0	0	9	0	51	43
7-е классы	69	108	3	5	25	39	1	0	6	0	41	40
8-е классы	57	90	2	5	19	32	0	0	0	0	37	41
9-е классы	-	83	-	5	-	121	-	0	-	3		28
5-9	296	556	18	27	121	314	11	7	22	14	47	42

Старшая школа

Итоги 2023-2024 учебного года

Класс	Количество учащихся		На «5»		На «4» и «5»		С одной «4»		С одной «3»		Качество знаний, %	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
10-е классы	25	45	3	3	9	18	0	0	0	1	48	47
11-е классы	-	22	-	3	-	10	-	0	-	0	-	62
10-11	25	67	3	6	9	28	0	0	0	0	48	55

Результаты ГИА-2024

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА, по-прежнему, являлось получение «зачета» за итоговое собеседование. Все участники итогового собеседования получили «зачет».

В 9-х классах обучалось 83 обучающихся. Все 83 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. 80 обучающихся сдавали ГИА в форме ОГЭ и 3 обучающихся - в форме ГВЭ.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебны й год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Ср. балл	Успеваемость	Качество	Ср. балл
2023-2024	100	80	3,9	100	71,3	4

80 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ по всем предметам

предмет	кол- во сдав-х	% от числа выпускников допущенных к ГИА	результаты экзамена				успева емость (%)	качес тво знаний (%)	сред. балл
			5	4	3	2			
Русский язык	80	100	24	33	23	0	100	71,3	4,0
Математика	80	100	3	61	17	0	100	80,0	3,9
Информатика и ИКТ	10	12,5	0	10	5	0	100	100,0	5,5
Химия	5	6,25	1	2	2	0	100	60,0	3,8
Обществознание	65	81,25	5	31	29	0	100	55,4	3,7
География	39	48,75	14	13	12	0	100	69,2	3,9
Физика	7	8,75	1	4	2	0	100	71,4	4,0
Биология	18	22,5	3	12	3	0	100	83,3	4,1
Английский язык	2	2,5	1	1	0	0	100	100,0	4,2
История	7	8,75	0	3	4	0	100	42,9	4,3
Литература	2	2,5	0	2	0	0	100	100,0	3,5

Результаты государственной итоговой аттестации (ГВЭ) выпускников 9-х классов в 2023-2024 учебном году

предмет	кол- во сдав- х	% от числа выпускник ов допущенных к ГИА	результаты экзамена				успев а емос ть (%)	качес тво знани й (%)	Степе нь обуче нности	сред. балл
			5	4	3	2				

Русский язык	3	3,6	3	0	0	0	100	100	100	5,0
Математика	3	3,6	2	1	0	0	100	100	100	4,7

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было.

ГИА в 11-х классах

В 2024 году к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования было допущено 22 обучающихся 11 класса. Все сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В основной период ГИА-2024 все 22 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании.

- 3 обучающихся 11-х классов окончили школу с федеральной медалью «За особые успехи в учении» (18,4% от числа выпускников), из них 1 выпускник – с медалью РФ «За особые успехи в учении» I степени и аттестатом о среднем общем образовании с отличием красного цвета и 2 выпускника - с медалью РФ «За особые успехи в учении» II степени и аттестатом о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета;
- 2 выпускников поощрены золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении»;

1 обучающийся поощрен серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

Результаты ЕГЭ 2024

Предмет	Всего участвовало	
	2023-2024 уч.год	
	Чел.	%
Русский язык	22	100
Математика (профильный уровень)	7	31,8
Математика (базовый уровень)	15	68,2
Биология	5	22,7
Физика	4	18,2
Химия	4	18,2
Обществознание	10	45,5
География	3	13,6
История	2	9,1
Литература	5	22,7
Английский язык	2	9,1
Информатика и ИКТ	2	9,1

Предмет ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ-2024 в школе	Количество участников, набравших более 90 баллов
Английский язык	60	0
Биология	62,4	0
География	61	0
Информатика	39	0
История	60	0

Литература	38	0
Математика (профильный уровень)	42,6	0
Математика (базовый уровень)	3,9	-
Обществознание	44,1	0
Русский язык	61	0
Физика	53,8	0
Химия	63,5	1

Результативность учебной деятельности

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 кл. с отличием, медалью РФ		Закончили 9 класс с отличием	
	9кл.	11кл.	Кол-во	%	Кол-во	%
2023-2024	47,3	51,5	3	13,6	3	3,6

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ, обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации.
2. Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
3. Все обучающиеся преодолели порог успешности по русскому языку и математике.
4. Самое большое количество обучающихся среди предметов по выбору выбрали для сдачи в форме ЕГЭ обществознание (45,5%).
5. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

Проблемы:

1. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся, учету индивидуальных познавательных возможностей и способностей обучающихся.
2. Недостаточная работа педагогов со слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей.

Результаты ВПР

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2024 году» ВПР в марте-мае 2024 г. проводились для:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательной организации;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

Участниками ВПР в марте-мае 2024 г. являлись все обучающиеся 4-8,11 классов.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Личностные действия: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами современного русского языка.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023/2024 учебного года:

4 класс - Русский язык, Математика, Окружающий мир.

5 класс – Русский язык, Математика, История, Биология.

6 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов - Биология, Обществознание, География, История.

7 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – Биология, История, Физика, География, Обществознание.

8 класс - Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – Биология, География, Физика, История, Обществознание.

11 класс – на основе случайного выбора предметов – Биология, География, Физика, Химия, История.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы

с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Результаты ВПР засчитываются как результаты итоговой контрольной работы и включаются в график оценочных процедур.

Результаты ВПР 2024

Класс	Предмет	Писали работу	5	4	3	2	% выполнения	% качества знаний
4	Русский язык	73	15	29	24	5	60,27	93,15
	Математика	71	20	36	14	1	78,87	98,59
	Окружающий мир	71	5	40	25	1	63,38	98,59
5	Русский язык	131	26	47	53	5	96,18	55,73
	Математика	128	12	42	68	6	95,31	42,19
	Биология	124	3	53	62	6	95,16	45,16
	История	127	11	57	55	4	96,85	53,54
6	Русский язык	127	17	35	66	9	92,91	40,94
	Математика	127	8	35	79	5	96,06	33,86
	Биология	81	11	32	32	6	92,59	53,09
	История	52	6	23	22	1	98,08	55,77
	География	47	3	24	20	0	100,00	57,45
	Обществознание	73	2	33	37	1	98,63	47,95
7	Русский язык	97	8	39	45	5	94,85	48,45
	Математика	101	5	30	63	3	97,03	34,65
	Биология	50	4	32	14	0	100,00	72,00
	География	53	1	32	20	0	100,00	62,26
	Физика	48	1	13	29	5	89,58	29,17
	История	22	2	9	11	0	100,00	50,00
	Обществознание	24	2	10	12	0	100,00	50,00
8	Русский язык	79	6	40	27	6	92,41	58,23
	Математика	75	2	42	29	2	97,33	58,67
	География	17	2	8	7	0	100,00	58,82
	Физика	18	2	1	14	1	94,44	16,67
	Обществознание	20	3	10	7	0	100,00	65,00
	Химия	36	2	17	16	1	97,22	52,78
	Биология	22	6	13	3	0	100,00	86,36
	История	37	1	20	15	1	97,30	56,76
11	География	18	4	7	7	0	100,00	61,11
	Физика	17	3	9	5	0	100,00	70,59
	Химия	19	0	10	9	0	100,00	52,63
	Биология	13	3	6	4	0	100,00	69,23
	История	17	2	9	6	0	100,00	64,71

Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 02.12.2009 № 695 «Об утверждении Положения о Всероссийской олимпиаде школьников», в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки

	(юноши)																
20	Физика				1		1						2				
21	Физическая культура (девушки)		1	1				1	1								
22	Физическая культура (юноши)		1	1			1	1	1								
23	Французский язык																
24	Химия						1								1		
25	Экология			1								1					
26	Экономика																

Муниципальный этап ВОШ 2024-2025 учебного года проходил с 16 ноября по 12 декабря 2024 года. Количество обучающихся, вышедших в муниципальный этап ВОШ по предметам:

Предмет	Количество участников по классам					Всего
	7	8	9	10	11	
Английский язык		1		2		3
Биология	3		3	4		10
Литература		1	3			4
Математика				1		1
Обществознание	1		1			2
Русский язык	1				1	2
Физика		1			1	2
Химия			2	1	1	4
Право				1	3	4
Информатика					1	1

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года

№ п/п	Предмет	Класс	ФИО	Статус	Учитель
1	Английский язык	8	Лузина Диана Евгеньевна	Призёр	Никитина О.Г.
2	Английский язык	10	Бородинец Матвей Алексеевич	Призёр	Чичинкина С.А.
3	Английский язык	10	Киреев Максим Евгеньевич	Призёр	Чичинкина С.А.
4	Биология	7	Жук Алиса Олеговна	Победитель	Гордус К.Ю.
5	Биология	9	Рабаданова Камила Залкиповна	Призёр	Гордус К.Ю.
6	Биология	10	Бородинец Матвей Алексеевич	Победитель	Гордус К.Ю.
7	Биология	10	Кобылкина Тамара Константиновна	Призёр	Гордус К.Ю.
8	Обществознание	7	Борисенко Елизавета Ивановна	Призёр	Жигур Д.А.
9	Обществознание	9	Лукьянчиков-Болдырев Родион Анатольевич	Призёр	Жигур Д.А.
10	Русский язык	11	Гордина Доминика Евгеньевна	Призёр	Янгальчина Н.Р.
11	География	10	Новикова Амелия Алексеевна	Победитель	Урусова М.А.
12	География	10	Пак Владислава Станиславовна	Призёр	Урусова М.А.
13	Литература	9	Светличная Дарья Юрьевна	Призёр	Симченко Н.О.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №23 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Задачами ВСОКО являются:

- установление оптимальных показателей, на которые необходимо ориентироваться в процессе образовательной деятельности
- планирование оценочных процедур с учетом требований региона и ФГОС
- методическое и технологическое сопровождение с использованием данных информационно-аналитических систем и электронных ресурсов и сервисов
- обеспечение качественных и своевременных оценочных процедур, гарантирующее достоверность, надежность, объективность результатов
- проведение всестороннего анализа полученных результатов
- установление динамики показателей
- соотнесение полученных результатов с показателями муниципального, регионального уровней
- определение факторов, влияющих на качество образовательного процесса
- формулировка выводов об уровне качества образования
- прогнозирование динамики учебных достижений
- определение системы мер, направленной на устранение выявленных дефектов
- принятие управленческих решений
- представление результатов ВСОКО для различных категорий пользователей.

ВСОКО включает в себя следующие структурные элементы:

- текущий контроль
- промежуточную аттестацию
- внешнюю независимую оценку качества образования
- внутренний мониторинг оценки качества образования

ВСОКО осуществляется по трем направлениям:

- оценка качества образовательных результатов
- оценка качества образовательной деятельности
- оценка качества условий реализации образовательной деятельности

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБОУ СОШ №23 полностью укомплектована педагогическими кадрами. Численность педагогического коллектива по состоянию на 31.12.2024 года – 81 человек, из них педагогов – 61 человек.

Возрастной состав педагогического коллектива:

моложе 25 лет – 19 человек – **23%**
25-29 лет – 18 человек – **22%**
30-34 лет – 12 человек – **15%**
35-39 лет – 8 человек – **10%**
40-44 года – 12 человек – **15%**
45-49 лет – 7 человек – **9%**
50-54 года – 1 человек – **1%**
55-59 лет – 1 человек – **1%**
60-64 года – 2 человека – **3%**
65 лет и более – 1 человек – **1%**

Образовательный уровень педагогического коллектива:

высшее образование у 69 человек – **85%**
среднее профессиональное образование у 8 человек – **10%**
неоконченное высшее образование у 4 человек – **5%.**

Педагоги МБОУ СОШ №23 в большинстве своём начинающие свою профессиональную деятельность.

Квалификационный состав педагогов:

высшая категория – 2 человека – **3%**
первая категория – 4 человека – **5%**
соответствие занимаемой должности – 1 человек – **1%**
без категории (молодые специалисты) – 17 человек - **21%**
без категории (пришедшие учителя) – 57 человек - **70%**

Анализ состава педагогических работников по стажу работы:

до 3 лет – 21 человек – **26%**
3-5 лет – 9 человек – **11%**
5-10 лет – 19 человек – **23%**
10-15 лет – 9 человек – **11%**
15-20 лет – 15 человек – **19%**
более 20 лет – 8 человек – **10%**

Сведения о работниках, имеющих государственные, отраслевые и краевые награды (Заслуженный учитель, Отличник народного просвещения, Почетный работник, Почетная грамота министерства образования и науки РФ, ордена, медали, краевые грамоты – Губернатора СК, Правительства СК, Думы СК, министерства образования СК)

Почетный работник общего образования РФ:

– Сиденко Евгений Степанович, директор МБОУ СОШ №23

Отличник народного просвещения:

– Сиденко Евгений Степанович, директор МБОУ СОШ №23

– Тенитенко Галина Андреевна, тьютор

Почетная грамота Губернатора СК:

– Сиденко Евгений Степанович, директор МБОУ СОШ №23

Педагоги МБОУ СОШ №23 обобщают и распространяют свой профессиональный опыт, участвуя в конкурсах педагогического мастерства, и публикуя методические разработки в профессиональных изданиях, в т.ч. электронных.

Профессиональному росту в значительной степени способствует курсовая подготовка педагогов. Независимо от возраста и стажа все педагоги МБОУ СОШ №23 занимаются повышением своего профессионального уровня через курсовую переподготовку в ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», через самообразование, участие в семинарах, тематических педсоветах. В течение 2023 года были обеспечены условия для непрерывного профессионального образования (повышения квалификации) педагогов.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа в школе в 2024 году была направлена на:

– совершенствование педагогической компетенции учителей через деятельность методических объединений, самообразование

– выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей как фактор формирования различных компетенций и создание условий реализации индивидуальных траекторий развития обучающихся в условиях введения ФГОС, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс

– совершенствование технологий и методов работы с различными группами обучающихся.

В МБОУ СОШ №23 в 2024 году проводились предметные недели: «Неделя предметов гуманитарного цикла», «Неделя предметов естественно-научного цикла», «Неделя английского языка». Проведение предметных недель направлено на популяризацию научных знаний обучающихся и повышение интереса к школьным предметам. Проведенные в соответствии с графиком мероприятия отличались значительным разнообразием, широким охватом обучающихся всех возрастных категорий.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сегодня библиотечный фонд является частью материально-технического ресурса школы, обеспечивающий реализацию образовательного процесса и влияющий на качество результатов обучения.

Библиотека оборудована: столами, стульями; стеллажами, для оформления книжных выставок, а также для расстановки художественной и справочной литературы имеются шкафы с полками, кафедра (рабочее место библиотекаря), шкафы для каталогов и картотек, стол для проведения читательских конференций, круглых столов.

Школьная библиотека оснащена персональными компьютерами с выходом в Интернет, а также многофункциональным устройством (МФУ) для вывода и обработки текстовой информации.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Режим работы библиотеки с 8.00 до 16.00, выходной в субботу, воскресенье.

Материально-техническая база библиотеки соответствует организации современного информационно-образовательного пространства по санитарным правилам требованиям безопасности. В школе созданы необходимые условия для обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса: функционирует охранно-пожарная сигнализация, техника безопасности.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14191	8625
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	0	0
4	Справочная	185	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база МБОУ СОШ №23 позволяет успешно реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на должном уровне образовательный процесс обеспечен вычислительной и оргтехникой.

В образовательном учреждении имеется столовая на 334 посадочных мест, библиотека с читальным залом, актовый зал на 500 посадочных мест.

Общая площадь МБОУ СОШ №23 – 21515 кв.м

Учебные помещения:

учебный класс начальной школы: 16 шт. – 1040 кв.м; ($S_1=65$ кв.м)
учебные помещения ГПД: 10 шт. – 407,1 кв.м; ($S_1=40,7$ кв.м)
учебный кабинет музыки и пения: 1 шт. – 125,0 кв.м;
учебный кабинет биологии: 2 шт. – 145,0 кв.м; ($S_1=72,5$ кв.м)
учебный кабинет физики: 3 шт. – 205,0 кв.м; ($S_1=68,3$ кв.м)
учебный кабинет химии: 3 шт. – 205,0 кв.м; ($S_1=68,3$ кв.м)
мастерская по обработке дерева: 1 шт. – 119,0 кв.м;
мастерская по обработке металла: 1 шт. – 96,5 кв.м;
кабинет кройки и шитья: 1 шт. – 65,0 кв.м;
кабинет домоводства: 1 шт. – 56,5 кв.м;
учебный кабинет информатики: 3 шт. – 242,8 кв.м; ($S_1=80,9$ кв.м)
учебный кабинет черчения: 1 шт. – 68,0 кв.м;
учебный кабинет иностранного языка: 4 шт. – 144,0 кв.м; ($S_1=36$ кв.м)
учебный кабинет: 14 шт. – 910 кв.м. ($S_1=65$ кв.м)

Учебно-лабораторные помещения:

Лаборантская: 9 шт. – 183,5 кв.м; ($S_1=20,4$ кв.м)
лаборантская биологии: 2 шт. – 23,0 кв.м; ($S_1=11,5$ кв.м)
лаборантская физики: 3 шт. – 36,0 кв.м; ($S_1=12$ кв.м)
лаборантская химии: 3 шт. – 54,0 кв.м ($S_1=18$ кв.м)

Помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием:
обеденный зал: 336,0 кв.м

Помещения для занятия физической культурой и спортом:

спортивный зал: 308,3 кв.м;
тренажёрный зал и зал для занятий с детьми: 308,3 кв.м;
спортивный зал: 563,2 кв.м;
помещение ОФП: 125,0 кв.м.

Актовый зал: 389,0 кв.м

Библиотека: 594,8 кв.м

Медицинский блок: 102,6 кв.м.

Административные помещения:

кабинет директора: 35,0 кв.м;
приёмная: 16,5 кв.м;
кабинет заместителя директора: 3 шт. 53,9 кв.м; ($S_1=18$ кв.м)

учительская: 3 шт. 93,0 кв.м; (S1=31 кв.м)

канцелярия: 15,3 кв.м;

кабинет соц. педагога: 21,0 кв.м;

кабинет психолога: 16,0 кв.м;

комната охраны: 15,2 кв.м.

Итого учебные и вспомогательные: 7779,6 кв.м

Прочие: 13735,4 кв.м

Кабинеты	Количество								
	кабинетов	персональных компьютеров с операционной системой/ноутбуков	мультимедийных проекторов	интерактивных досок	МФУ	принтеров	звуковых колонок	источников бесперебойного питания	выходов в Интернет
Учебные кабинеты									
биология	2	2	2	2	2	0	0	2	2
география	1	1	1	1	1	0	0	1	1
иностраннй язык	4	4	0	0	4	0	0	4	4
информатика	3	68	1	1	3	0	0	30	68
история	2	2	2	2	2	0	0	2	2
математика	4	4	4	4	4	0	0	4	4
музыка	1	1	1	1	1	0	0	1	1
начальная школа	20	20	20	20	20	0	0	20	20
ОБЖ	1	1	1	1	1	0	0	1	1
русский язык	6	6	6	6	6	0	0	6	6
технология	4	3	0	0	3	0	0	3	3
физика	3	3	3	3	3	0	0	3	3
химия	3	3	3	3	3	0	0	3	3
физическая культура (тренировочная)	1	1	0	0	1	0	0	1	1
ИТОГО	55	119	44	44	54	0	0	81	119
Специализированные кабинеты									
логопед	1	1	0	0	1	0	1	1	1
социальный педагог	1	1	0	0	1	0	1	1	1
педагог-психолог	1	1	0	0	1	0	1	1	1
педагог-организатор	1	1	0	0	1	0	1	1	1
актовый зал	1	1	1	0	0	0	1	0	1
медицинский блок	4	1	0	0	1	0	0	1	1
мобильный класс	2	60	0	0	0	20	0	0	60
Класс дистанционного обучения	1	16	0	0	16	0	16	16	16
ИТОГО	12	82	1	0	21	20	21	21	82
Административные кабинеты									
директор	1	1	0	0	1	0	0	1	1

приемная	1	1	0	0	1	0	1	1	1
бухгалтерия	3	3	0	0	3	0	2	3	3
заместитель директора по УВР	3	3	0	0	3	0	3	3	3
заместитель директора по ВР	1	1	0	0	1	0	0	1	1
заместитель директора по ИКТ	1	1	0	0	1	0	0	1	1
заместитель директора по АХР	1	2	0	0	1	0	2	2	2
библиотека	1	30	0	0	26	0	5	5	30
учительская	2	6	0	0	6	0	6	6	6
серверная	1	1	0	0	0	0	0	1	1
ИТОГО	15	49	0	0	43	0	19	24	49
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	82	250	45	44	118	20	40	126	250

В фойе школы установлен плазменный телевизор, на котором размещаются отчеты о проведенных мероприятиях, информация о планируемых мероприятиях.

Приложение

Показатели деятельности, подлежащие самообследованию за 2024 год соотнесенные с объектами оценки

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1427
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	804
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	556
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	67
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	757 человек / 53 %
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	42,6 (профильная) 3,9 (базовая)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 человек / 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 человек / 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 человек / 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 человек / 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 человек / 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 человек / 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	3 человека / 3,6 %

выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 человека / 16,6 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	648 человека / 45,4%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 человек / 1 %
– регионального уровня		15 человек / 1%
– федерального уровня		0 человек / 0 %
– международного уровня		0 человек / 0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек / 0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 человек/ 4,7 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек / 0 %
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек / 0 %
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	81
– с высшим образованием		69
– высшим педагогическим образованием		65
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 человек / 8 %
– с высшей		2 человека / 3 %
– первой		4 человека / 5 %
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	33 человека / 41 %
– до 5 лет		30 человек / 37 %
– больше 30 лет		3 человека / 4 %
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	41 человек / 51 %
– до 30 лет		37 человек / 46 %

– от 55 лет		4 человека / 5 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	73 человека / 90 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 человек / 73 %
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	874 человека / 100 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25,5