

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23»
(МБОУ СОШ № 23)**

356246, Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск,
ул. Александра Грибоедова, зд. 7

Тел. 8(86553)-2-13-88 e-mail: mbousosh.23@bk.ru

Принято на заседании
Педагогического совета
МБОУ СОШ №23
протокол №6 от 29.03.2023

Утверждено
приказ №117 от 03.04.2023 г.
Директор МБОУ СОШ №23
_____ Е.С.Сиденко

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №23»
за 2022 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчёт выполнен в соответствии с Законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №23»
Руководитель	Сиденко Евгений Степанович
Адрес организации	356246, Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск, ул. Александра Грибоедова, зд.7
Телефон, факс	8(86553)2-13-88
Адрес электронной почты	mbousosh.23@bk.ru
Учредитель	администрация г. Михайловска Ставропольского края
Дата создания	2022 год
Лицензия	Серия Л035-01217-26/00496540 от 15.06.2022. г. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	

Основным видом деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №23» города Михайловска является реализация общеобразовательных программ

- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования
- дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых

В 2022 году педагогический коллектив МБОУ СОШ №23 ставил перед собой следующую **цель**: обеспечение качественного, бесплатного, доступного общего образования для граждан с учетом их способностей, желаний и возможностей в условиях цифровой образовательной среды.

В 2022 году использовались следующие формы обучения:

- очная (основная)
- индивидуальное обучение на дому
- семейное обучение

Изучение учебных предметов инвариантной части учебного плана было

организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебный план МБОУ СОШ №23 обеспечивал выполнение образовательной программы и гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ СОШ №23 является руководитель образовательного учреждения – директор. Компетенция и условия деятельности директора образовательного учреждения, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между комитетом образования администрации Шпаковского муниципального округа и директором образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с положениями об этих органах.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Мнение данных советов учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права обучающихся и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Административный Совет образовательного учреждения – это основной коллегиальный орган при директоре для координации усилий администрации по эффективному управлению образовательной организацией, для предварительного рассмотрения вопросов образовательной деятельности, подготовки к проведению крупных школьных мероприятий, решения текущих вопросов планирования, управления, ресурсного обеспечения образовательного процесса, взаимодействия с социальными партнерами. В состав Административного Совета входят директор и его заместители.

Для осуществления учебно-методической работы в Образовательной организации создан научно-методический совет, координирующий деятельность общественно-педагогических и научно-исследовательских формирований школы, методических объединений учителей, творческих педагогов, направленный на развитие научно-

методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности образовательного учреждения.

Методическое объединение осуществляет руководство учебно-воспитательной, методической, экспериментальной и внеклассной работой по нескольким учебным предметам.

В образовательном учреждении функционируют:

- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей естественно-научного цикла
- МО учителей начальной школы
- МО учителей здоровьесберегающего и прикладного цикла

Для осуществления процесса воспитания, психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся школы создана служба психолого-педагогической работы, позволяющая:

- реализовать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного развития, социализации детей и подростков в условиях образовательного процесса
- оказывать содействие в разработке и реализации программ развития образовательного учреждения с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей
- создавать комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и медико-социальных проблем обучающихся.

В службу входят специалисты разного профиля:

- педагог-психолог
- социальный педагог
- дефектолог

В Образовательной организации функционирует Совет по профилактике правонарушений. Деятельность Совета направлена на:

1. Формирование у учащихся гражданского правового сознания и законопослушного поведения.
2. Создание условий для результативного социально-педагогического, административного, психолого-педагогического, индивидуального сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. Оказание действенной помощи и поддержки учащимся школы, совершившим правонарушения, преступления.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №23 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Образовательной организации.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Начало учебных занятий – 8:00

Продолжительность уроков – 40 минут.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<ul style="list-style-type: none">• 1 четверть – 35 мин• 2 четверть – 35 мин• 3 четверть – 40 мин	5	33

		• 4 четверть – 40 мин		
2-4	1	40 мин	5	34
5-8, 10	1	40 мин	6	34

Продолжительность учебных периодов

- в 1-4, 5-8 классах учебный год делится на 4 четверти
- в 10 классе – на 2 полугодия

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №23 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	230
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	318
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	93
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	177
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	25

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 843 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом №12 от 31.08.2022 г.
- Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом №12 от 31.08.2022 г.
- Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом №12 от 31.08.2022 г.
- Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом №12 от 31.08.2022 г.
- Основная образовательная программа среднего общего образования , утвержденная приказом №12 от 31.08.2022 г.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ СОШ № 23 реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся (Приказ №15 от 31.08.2022 г., вариант 4.3)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Приказ №15 от 31.08.2022 г., вариант 5.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Приказ №15 от 31.08.2022 г., вариант 6.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Приказ №15 от 31.08.2022 г., вариант 6.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Приказ №15 от 31.08.2022 г., вариант 6.3)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ №15 от 31.08.2022 г., вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ №15 от 31.08.2022 г., вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Приказ №15 от 31.08.2022 г., вариант 8.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Приказ №15 от 31.08.2022 г., вариант 8.4)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (Приказ №15 от 31.08.2022 г., вариант 1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (Приказ №15 от 31.08.2022 г., вариант 2)

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цель воспитания в МБОУ СОШ №23 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа строилась в соответствии с Федеральной программой воспитания для образовательных организаций общего образования и включает следующие модули:

1. «Ключевые общешкольные дела»

2. «Классное руководство»
3. «Школьный урок»
4. «Самоуправление»
5. «Детские общественные объединения»
6. «Экскурсии, экспедиции, походы»
7. «Профорientация»
8. «Организация предметно-эстетической среды»
9. « Внеурочная деятельность»
10. «Школьные медиа»
11. «Работа с родителями»

С 2022 учебного года в МБОУ СОШ №23 реализуется проект «Разговоры о важном».

«Разговоры о важном» — это тематические классные часы, которые проводятся в 1-11 классах в начале каждой учебной недели 1 час в неделю (по понедельникам) за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность.

Цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранении

Направления воспитательной системы



Тематика педагогического совета:

Пе дсовет	Задачи
Нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения через различные виды деятельности.	Фундамент формирования у детей такого нравственного качества, как любовь к Родине, закладывается в школе. Поэтому одной из главных задач, стоящих перед учителем является создание у детей на уроках и во внеурочное время ярких представлений о родной стране и воспитание уважения к национальным традициям народов,

	<p>проживающих в Российской Федерации, к истории и богатой культуре нашей Родины. Воспитание патриотических чувств у детей должно осуществляться посредством живой практической деятельности, прежде всего, через любовь к родителям, родному краю, городу, окружающей природе</p>
--	--

Содержание деятельности МО классных руководителей

<p>Основные направления деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Профессионально-развивающее • Культурно-творческое • Волонтерское • Спортивно-патриотическое • Гражданско-патриотическую
--	--

№ п/п	Тематика классных часов	Количество классных часов по данной тематике									
		1	2	3	4	5	6	7	8	10	
1.	Гражданско-патриотические	7	10	11	9	9	9	7	6	9	
2.	Духовно-нравственные	5	4	4	5	5	6	5	5	6	
3.	Профилактика правонарушений	2	4	3	4	4	5	4	6	6	
4.	ЗОЖ. Безопасность ребенка	5	5	5	5	5	5	4	5	5	
5.	Профилактика экстремизма	1	2	2	2	2	2	4	3	2	
6.	ПДД	10	10	10	7	7	7	7	7	5	
7.	Антикоррупция	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
8.	Формирование и воспитание личностных качеств, классного коллектива	6	5	4	4	4	5	5	6	2	

Инновационная деятельность

<i>Инновационные технологии</i>				
1.	Технология мастерских при проведении классных часов	Актуализация и осознание личного опыта	Занятие в группах	Освоение нравственно-ценностной категории «совесть»
2	Методики квеста	Игра, в которой задействуется одновременно и интеллектуальных участников, их физические способности, воображение и творчество	Занятие в группах	Формирование коллективизма, сплочённости, коммуникативности

Сетевое взаимодействие

<i>Внешние связи и сотрудничество</i>			
1	ДХШ «Детская художественная школа» г. Михайловска	Организация концертов учащихся муз школы в общеобразовательном учреждении	Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время, культурно-творческое развитие
2	ГБУ ДО «Центр молодежных проектов» г. Михайловск	Участие в играх, квестах, организованных ЦМП	Культурно-творческое, спортивно-патриотическое воспитание, занятость учащихся во внеурочное время
3	ЦДТ МБУДО «Центр детского творчества»	Участие в мероприятиях, организованных ЦДТ.	

Проведенные традиционные мероприятия школы в 2022 году:

Сентябрь:

- 01.09.22 – Линейка ко Дню Знаний
- 02.09.22 – День памяти Беслана
- 07.09.22 – радиопрограмма ко Дню начала блокады
- 21.09.22 – День чистоты (экологические акции, уроки)

Октябрь:

- 05.10.22 – День учителя (праздник, концерт)

Ноябрь:

- 17.11.22 – День Добра
- 30.11.22 – День Матери (изготовление открыток, акция «Не забудь поздравить маму»)

Декабрь:

НОВЫЙ ГОД

- Тема, оформление, дискотека старшей школы
- Праздник средней школы Праздник начальной школы

Активом школы было подготовлено и проведено мероприятия:

- День знаний.
- День учителя.
- День толерантности (День доброго отношения к людям)
- Новогодние мероприятия
- Сбор макулатуры

Охват обучающихся дополнительным образованием

Цель: формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация свободного времени.

Задачи: обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей. Вовлечение обучающихся в сферу услуг дополнительного образования, воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие традиций и культуры.

В МБОУ СОШ №23 реализуются программы дополнительного образования детей

по следующим направлениям:

- **Техническое** (Робототехника);
- **Физкультурно-спортивное** (Хореография, волейбол, футбол);
- **Художественное** (Театральная студия, художественная студия, театр мод);
- **Социально-педагогическое** (ЮИД);

Охват учащихся дополнительным образованием на 2022 г. составлял 326 учащихся.

В ДОП МБОУ СОШ №23 работают 6 педагогов дополнительного образования, 1 педагог-организатор. В 2022 году наиболее востребованными направлениями в дополнительном отделе образования детей были: **физкультурно-спортивное, в котором занимались 165 обучающихся и художественное, в котором занимались 96 обучающихся.**

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Цель работы педагогического коллектива по данному направлению: разработка и актуализация в общественном сознании молодежи новой ценностной модели личности молодого россиянина, основанной на толерантности, культуре мира, патриотизме, гражданской ответственности.

Цель:

1. Отследить социальную ситуацию развития в школе,
2. Выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения.
3. Оказывать помощь детям в определении своих возможностей, способностей.
4. Содействовать педагогам, родителям в воспитании и обучении детей.

Работа велась по следующим направлениям:

1. Профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Проведение психологических исследований: «Уровень готовности к школьному обучению» 1 классы, «Уровень учебной мотивации и адаптации» 5 класс.
3. Индивидуальная психодиагностика по запросам родителей.
4. Оказание психологической помощи ребенку.
5. Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении.
6. Индивидуальная работа с учащимися по запросу классных руководителей.

Профилактическая работа с обучающимися для предотвращения асоциального поведения и беседы, направленные на формирование культуры поведения, здорового образа жизни, предотвращения правонарушений среди учащихся проводились с привлечением инспектора ОДН и других служб системы профилактики асоциального поведения.

Это и месяцы правовых знаний, где учащимся разъясняют действующее законодательство и меру ответственности в случае противоправных действий с их стороны, и демонстрация документальных фильмов из жизни подростков, нарушающих закон. Специалисты рассказывают подросткам, как можно жить интересно и насыщенно, не переступив черту.

Перечень профилактических мероприятий за 2022 год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Проведение родительских собраний «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Разъяснение действующего законодательства»	10.03.2022
2.	Профилактика терроризма и экстремизма. Профилактика правонарушений.	28.09.2022
3.	Игра по станциям «Секреты здоровья»	12.10.2022
4.	Проведение социально-педагогического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ	10.10 - 20.10
5.	Проведение классных часов « В дни весенних каникул». «Профилактика правонарушений учащихся. Разъяснение действующего законодательства».	16.10.2022
6.	Проведение недели толерантности	10.10-16.10.
7.	Тематическая консультация «Давайте жить дружно»	20.10.2022
8.	Профилактические мероприятия «Административная ответственность за употребление токсичных и психотропных веществ, экстремизм». Профилактические мероприятия о соблюдении правил поведения на транспорте, в том числе на железной дороге.	10.11.2022
9.	Тематическая консультация «Права и обязанности несовершеннолетних»	17.11.2022
10.	Тематическая консультация « Мы против терроризма»	17.11.2022
11.	Профилактика ДТП	24.11.2022
12.	Проведение месяца правовых знаний	20.11-20.12
13.	Размещение на сайте школы и дверях информацию по тематике, направленную на формирование родительской ответственности об угрозе жизни и здоровья детей (открытые окна, водоемы, лес, пожары и т. д.) а так же об ответственности. Проведение классных часов «Безопасность на водоемах».	07.11.2022 15.12.2022
14.	В преддверии зимних каникул проведение классных часов «Профилактика правонарушений»	23.12.2022
15.	Программа «Правильные привычки»	08.12.2022 15.12.2022 22.12.2022

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На 2022-2023 учебный год были определены следующие направления работы педколлектива по содержанию и качеству подготовки учащихся:

- повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала

- создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Статистика показателей за 2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец календарного года, в том числе:	843
	– начальная школа	548
	– основная школа	270
	– средняя школа	25
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 1-х классах действует безотметочная система обучения.

Анализ успеваемости и качества знаний в МБОУ СОШ №23 нет возможности провести, так как школа начала функционировать с 01.09.2022 года.

Результаты ГИА-2022

В связи с функционированием МБОУ СОШ №23 с 01.09.2022 года ГИА в 2021-2022 году не проводилась.

Результаты ВПР

В МБОУ СОШ №23 осенью Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) за предыдущий учебный год не проводились.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 02.12.2009 № 695 «Об утверждении Положения о Всероссийской олимпиаде школьников», в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний в МБОУ СОШ № 23 был составлен банк данных одаренных детей.

Школьный этап ВОШ 2022-2023 учебного года проходил с 19 сентября по 25 октября 2022 года. В школьном этапе олимпиады приняло участие 304 участника из обучающихся 4-8, 10 классов МБОУ СОШ № 23. Победители и призеры олимпиады определялись на основании результатов участников, которые заносились в итоговую таблицу результатов, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагались в алфавитном порядке.

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам и параллелям в 2022-2023 учебном году:

4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс	Всего
17	78	74	51	42	42	304

Количество победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам и параллелям в 2022-2023 учебном году:

4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс	Всего
2	13	13	11	10	7	56

Количество призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам и параллелям в 2022-2023 учебном году:

4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс	Всего
3	8	12	2	3	1	29

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года по предметам

№	Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс	Всего
1	Английский язык	0	3	9	2	2	2	18
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	0	6	3	3	3	6	21
4	География	0	2	5	3	3	2	15
5	Информатика	0	6	3	2	1	0	12
6	Искусство МХК	0	0	0	0	0	0	0
7	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0
8	История	0	1	6	1	2	0	10
9	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0
11	Литература	0	10	5	3	3	1	22
12	Математика	6	12	3	6	4	5	36
13	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0
14	ОБЖ	0	3	8	2	2	0	15
15	Обществознание	0	0	4	2	6	6	18

16	Право	0	0	0	0	1	6	7
17	Русский язык	11	7	6	4	4	7	39
18	Технология (девушки)	0	8	4	0	0	0	12
19	Технология (юноши)	0	1	4	4	1	0	10
20	Физика	0	0	0	4	5	2	11
21	Физическая культура (девушки)	0	8	6	2	2	2	20
22	Физическая культура (юноши)	0	6	8	2	0	3	19
23	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0
24	Химия	0	0	0	0	1	0	1
25	Экология	0	5	0	5	1	0	11
26	Экономика	0	0	0	6	1	0	7

№ п/п	Предмет	Количество победителей по классам						Количество призёров по классам					
		4	5	6	7	8	10	4	5	6	7	8	10
1	Английский язык		1	1		1				3			
2	Астрономия												
3	Биология		1	1	1	1	1		1				1
4	География			1		1				1			
5	Информатика		1	1					2				
6	Искусство МХК												
7	Испанский язык												
8	История		1	1		1				2			
9	Итальянский язык												
10	Китайский язык												
11	Литература				1								
12	Математика	1	1	1	2			0		1	1		
13	Немецкий язык												
14	ОБЖ		1	1	1	1			1				
15	Обществознание			1	1	1	1					2	
16	Право						1						
17	Русский язык	1	1	1	1	1	1	3			1	1	
18	Технология (девушки)		2	1					1	1			
19	Технология (юноши)		1	1	1	1							
20	Физика				1	1	1						
21	Физическая культура (девушки)		1	1	1		1		2	1			
22	Физическая культура (юноши)		1	1	1		1		1	2			
23	Французский язык												
24	Химия					1							
25	Экология		1						1				
26	Экономика												

Муниципальный этап ВОШ 2022-2023 учебного года проходил с 16 ноября по 12 декабря 2022 года. Количество обучающихся, вышедших в муниципальный этап ВОШ по предметам:

Предмет	Количество участников по классам			Всего
	7	8	10	
Английский язык		1		1
Биология	1	4	1	6
География		1		1
История		1		1
Математика	3			3
ОБЖ		1		1
Обществознание		1		1
Русский язык	2	3	1	6
Технология (юноши)		1		1
Физика	3	1	1	5
Физическая культура (девушки)	1		1	2
Физическая культура (юноши)	1		1	2
Химия		1		1

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года

№ п/п	Предмет	Класс	ФИО	Статус	Учитель
1	Английский язык	8	Бородинец Матвей Алексеевич	Призёр	Чичинкина С.А.
2	Биология	8	Бородинец Матвей Алексеевич	Победитель	Безнищенко В.А.
3	Биология	10	Кизилова Надежда Станиславовна	Призёр	Безнищенко В.А.
4	Биология	10	Порублева Екатерина Евгеньевна	Призёр	Безнищенко В.А.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В связи с функционированием МБОУ СОШ №23 с 01.09.2022 года выпускных классов в 2022 году не было.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №23 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Задачами ВСОКО являются:

- установление оптимальных показателей, на которые необходимо ориентироваться в процессе образовательной деятельности
- планирование оценочных процедур с учетом требований региона и ФГОС
- методическое и технологическое сопровождение с использованием данных информационно-аналитических систем и электронных ресурсов и сервисов
- обеспечение качественных и своевременных оценочных процедур, гарантирующее достоверность, надежность, объективность результатов
- проведение всестороннего анализа полученных результатов
- установление динамики показателей
- соотнесение полученных результатов с показателями муниципального, регионального уровней

- определение факторов, влияющих на качество образовательного процесса
- формулировка выводов об уровне качества образования
- прогнозирование динамики учебных достижений
- определение системы мер, направленной на устранение выявленных дефектов
- принятие управленческих решений
- представление результатов ВСОКО для различных категорий пользователей.

ВСОКО включает в себя следующие структурные элементы:

- текущий контроль
- промежуточную аттестацию
- внешнюю независимую оценку качества образования
- внутренний мониторинг оценки качества образования

ВСОКО осуществляется по трем направлениям:

- оценка качества образовательных результатов
- оценка качества образовательной деятельности
- оценка качества условий реализации образовательной деятельности

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБОУ СОШ №23 полностью укомплектована педагогическими кадрами. Численность педагогического коллектива по состоянию на 31.12.2022 года – 51 человек, из них педагогов – 40 человек.

Возрастной состав педагогического коллектива:

- моложе 25 лет – 16 человек – **31%**
- 25-29 лет – 4 человека – **8%**
- 30-34 лет – 10 человек – **20%**
- 35-39 лет – 5 человек – **10%**
- 40-44 года – 8 человек – **15%**
- 45-49 лет – 4 человека – **8%**
- 50-54 года – 1 человек – **2%**
- 55-59 лет – нет
- 60-64 года – 1 человек – **2%**
- 65 лет и более – 2 человека – **4%**

Образовательный уровень педагогического коллектива:

- высшее образование у 43 человек – **84%**
- среднее профессиональное образование у 4 человек – **8%**
- неоконченное высшее образование у 4 человек – **8%**.

Педагоги МБОУ СОШ №23 в большинстве своём начинающие свою профессиональную деятельность.

Квалификационный состав педагогов:

- высшая категория – 2 человека – **4%**
- первая категория – 6 человек – **12%**
- соответствие занимаемой должности – 1 человек – **2%**
- без категории (молодые специалисты) – 9 человек - **18%**
- без категории (пришедшие учителя) – 33 человека - **64%**

Анализ состава педагогических работников по стажу работы:

- до 3 лет – 17 человек – **33%**
- 3-5 лет – 2 человека – **4%**

- 5-10 лет – 10 человек – **20%**
- 10-15 лет – 5 человек – **10%**
- 15-20 лет – 9 человек – **18%**
- более 20 лет – 8 человек – **15%**

Сведения о работниках, имеющих государственные, отраслевые и краевые награды (Заслуженный учитель, Отличник народного просвещения, Почетный работник, Почетная грамота министерства образования и науки РФ, ордена, медали, краевые грамоты – Губернатора СК, Правительства СК, Думы СК, министерства образования СК)

Почетный работник общего образования РФ:

- Сиденко Евгений Степанович, директор МБОУ СОШ №23

Отличник народного просвещения:

- Егоров Владимир Васильевич, учитель математики и физики

Почетная грамота Министерства образования СК:

- Сиденко Евгений Степанович, директор МБОУ СОШ №23
- Тенитенко Галина Андреевна, учитель начальных классов

Почетная грамота Губернатора СК:

- Сиденко Евгений Степанович, директор МБОУ СОШ №23

Педагоги МБОУ СОШ №23 обобщают и распространяют свой профессиональный опыт, участвуя в конкурсах педагогического мастерства, и публикуя методические разработки в профессиональных изданиях, в т.ч. электронных.

Профессиональному росту в значительной степени способствует курсовая подготовка педагогов. Независимо от возраста и стажа все педагоги МБОУ СОШ №23 занимаются повышением своего профессионального уровня через курсовую переподготовку в ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», через самообразование, участие в семинарах, тематических педсоветах. В течение 2022 года были обеспечены условия для непрерывного профессионального образования (повышения квалификации) педагогов.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа в школе в 2022 году была направлена на:

- совершенствование педагогической компетенции учителей через деятельность методических объединений, самообразование
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей как фактор формирования различных компетенций и создание условий реализации индивидуальных траекторий развития обучающихся в условиях введения ФГОС, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс
- совершенствование технологий и методов работы с различными группами обучающихся.

В МБОУ СОШ №23 в 2022 году проводились предметные недели: «Неделя предметов гуманитарного цикла», «Неделя предметов естественно-научного цикла», «Неделя английского языка». Проведение предметных недель направлено на популяризацию научных знаний обучающихся и повышение интереса к школьным предметам. Проведенные в соответствии с графиком мероприятия отличались значительным разнообразием, широким охватом обучающихся всех возрастных категорий.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сегодня библиотечный фонд является частью материально-технического ресурса школы, обеспечивающий реализацию образовательного процесса и влияющий на качество результатов обучения.

Библиотека оборудована: столами, стульями; стеллажами, для оформления книжных выставок, а также для расстановки художественной и справочной литературы имеются шкафы с полками, кафедра (рабочее место библиотекаря), шкафы для каталогов и картотек, стол для проведения читательских конференций, круглых столов.

Школьная библиотека оснащена персональными компьютерами с выходом в Интернет, а также многофункциональным устройством (МФУ) для вывода и обработки текстовой информации.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Режим работы библиотеки с 8.00 до 16.00, выходной в субботу, воскресенье.

Материально-техническая база библиотеки соответствует организации современного информационно-образовательного пространства по санитарным правилам требованиям безопасности. В школе созданы необходимые условия для обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса: функционирует охранно-пожарная сигнализация, техника безопасности.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14191	8625
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	0	0
4	Справочная	185	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

ХІ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база МБОУ СОШ №23 позволяет успешно реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на должном уровне образовательный процесс обеспечен вычислительной и оргтехникой.

В образовательном учреждении имеется столовая на 334 посадочных мест, библиотека с читальным залом, актовый зал на 500 посадочных мест.

Общая площадь МБОУ СОШ №23 – 21515 кв.м

Учебные помещения:

учебный класс начальной школы: 16 шт. – 1040 кв.м; (S1=65кв.м)

учебные помещения ГПД: 10 шт. – 407,1 кв.м; (SI=40,7 кв.м)
учебный кабинет музыки и пения: 1 шт. – 125,0 кв.м;
учебный кабинет биологии: 2 шт. – 145,0 кв.м; (SI=72,5 кв.м)
учебный кабинет физики: 3 шт. – 205,0 кв.м; (SI=68,3 кв.м)
учебный кабинет химии: 3 шт. – 205,0 кв.м; (SI=68,3 кв.м)
мастерская по обработке дерева: 1 шт. – 119,0 кв.м;
мастерская по обработке металла: 1 шт. – 96,5 кв.м;
кабинет кройки и шитья: 1 шт. – 65,0 кв.м;
кабинет домоводства: 1 шт. – 56,5 кв.м;
учебный кабинет информатики: 3 шт. – 242,8 кв.м; (SI=80,9 кв.м)
учебный кабинет черчения: 1 шт. – 68,0 кв.м;
учебный кабинет иностранного языка: 4 шт. – 144,0 кв.м; (SI=36 кв.м)
учебный кабинет: 14 шт. – 910 кв.м. (SI=65 кв.м)

Учебно-лабораторные помещения:

Лаборантская: 9 шт.- 183,5 кв.м; (SI=20,4 кв.м)
лаборантская биологии: 2 шт.- 23,0 кв.м; (SI=11,5 кв.м)
лаборантская физики: 3 шт.- 36,0 кв.м; (SI=12 кв.м)
лаборантская химии: 3 шт.- 54,0 кв.м (SI=18 кв.м)

Помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием: обеденный зал: 336,0 кв.м

Помещения для занятия физической культурой и спортом:

спортивный зал: 308,3 кв.м;
тренажёрный зал и зал для занятий с детьми: 308,3 кв.м;
спортивный зал: 563,2 кв.м;
помещение ОФП: 125,0 кв.м.

Актовый зал: 389,0 кв.м

Библиотека: 594,8 кв.м

Медицинский блок: 102,6 кв.м.

Административные помещения:

кабинет директора: 35,0 кв.м;
приёмная: 16,5 кв.м;
кабинет заместителя директора: 3 шт. 53,9 кв.м; (SI=18 кв.м)
учительская: 3 шт. 93,0 кв.м; (SI=31 кв.м)
канцелярия: 15,3 кв.м;
кабинет соц. педагога: 21,0 кв.м;
кабинет психолога: 16,0 кв.м;
комната охраны: 15,2 кв.м.

Итого учебные и вспомогательные: 7779,6 кв.м

Прочие: 13735,4 кв.м

Кабинеты	Количество								
	кабинетов	персональных компьютеров с операционной системой/ноутбуков	мультимедийных проекторов	интерактивных досок	МФУ	принтеров	звуковых колонок	источников бесперебойного питания	выходов в Интернет
Учебные кабинеты									
биология	2	2	2	2	2	0	0	2	2
география	1	1	1	1	1	0	0	1	1
иностраный язык	4	4	0	0	4	0	0	4	4
информатика	3	68	1	1	3	0	0	30	68
история	2	2	2	2	2	0	0	2	2
математика	4	4	4	4	4	0	0	4	4
музыка	1	1	1	1	1	0	0	1	1
начальная школа	20	20	20	20	20	0	0	20	20
ОБЖ	1	1	1	1	1	0	0	1	1
русский язык	6	6	6	6	6	0	0	6	6
технология	4	3	0	0	3	0	0	3	3
физика	3	3	3	3	3	0	0	3	3
химия	3	3	3	3	3	0	0	3	3
физическая культура (тренерская)	1	1	0	0	1	0	0	1	1
ИТОГО	55	119	44	44	54	0	0	81	119
Специализированные кабинеты									
логопед	1	1	0	0	1	0	1	1	1
социальный педагог	1	1	0	0	1	0	1	1	1
педагог-психолог	1	1	0	0	1	0	1	1	1
педагог-организатор	1	1	0	0	1	0	1	1	1
актовый зал	1	1	1	0	0	0	1	0	1
медицинский блок	4	1	0	0	1	0	0	1	1
мобильный класс	2	60	0	0	0	20	0	0	60
Класс дистанционного обучения	1	16	0	0	16	0	16	16	16
ИТОГО	12	82	1	0	21	20	21	21	82
Административные кабинеты									
директор	1	1	0	0	1	0	0	1	1
приемная	1	1	0	0	1	0	1	1	1
бухгалтерия	3	3	0	0	3	0	2	3	3
заместитель директора по УВР	3	3	0	0	3	0	3	3	3
заместитель директора по ВР	1	1	0	0	1	0	0	1	1
заместитель директора по ИКТ	1	1	0	0	1	0	0	1	1
заместитель директора	1	2	0	0	1	0	2	2	2

по АХР									
библиотека	1	30	0	0	26	0	5	5	30
учительская	2	6	0	0	6	0	6	6	6
серверная	1	1	0	0	0	0	0	1	1
ИТОГО	15	49	0	0	43	0	19	24	49
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	82	250	45	44	118	20	40	126	250

В фойе школы установлен плазменный телевизор, на котором размещаются отчеты опроведенных мероприятиях, информация о планируемых мероприятиях.

Приложение

**Показатели деятельности, подлежащие самообследованию за 2022 год
соотнесенные субъектами оценки**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	843
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	548
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	270
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек / 0 %
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 человек / 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 человек / 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 человек / 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 человек / 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 человек / 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 человек / 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 человек / 0 %

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 человек / 0 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	324 человека / 38 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 человек / 0 %
– регионального уровня		0 человек / 0 %
– федерального уровня		0 человек / 0 %
– международного уровня		0 человек / 0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек / 0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек / 0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек / 0 %
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек / 0 %
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	51
– с высшим образованием		43
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 человек / 16 %
– с высшей		2 человека / 4 %
– первой		6 человек / 12 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	21 человек / 43 %
– до 5 лет		19 человек / 37 %
– больше 30 лет		3 человека / 6 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	23 человека / 45 %
– до 30 лет		20 человек / 39 %
– от 55 лет		3 человека / 6 %

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 человек / 92 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 человека / 63 %
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	843 человека / 100 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25,5